

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РФ

Ключевые слова: Арктическая зона РФ, подготовка кадров, нефтегазовая отрасль, образовательные программы.

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические основы подготовки кадров для Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ). Анализируются текущее состояние и перспективы развития региона, роль Санкт-Петербурга в обеспечении кадрового потенциала, а также современные подходы к подготовке специалистов на основе международного и российского опыта.

Арктическая зона Российской Федерации (АЗРФ) является стратегически важным регионом, обладающим уникальными природными ресурсами и геополитическим значением, что обусловлено значительными запасами углеводородов. Для эффективного освоения и устойчивого развития региона необходимо обеспечить достаточное количество квалифицированных специалистов и их качественную подготовку. В связи с этим формирование системы подготовки кадров для АЗРФ приобретает особую актуальность.

1. Современное состояние и перспективы развития Арктической зоны РФ

Арктическая зона России включает в себя территории с экстремальными природно-климатическими условиями, что создаёт значительные трудности для ведения хозяйственной деятельности и требует привлечения специалистов, знающих специфику региона и знающих, как работать в его условиях. Основными драйверами развития региона являются освоение месторождений нефти и газа, создание транспортной инфраструктуры, увеличение перевозок по Северному морскому пути, а также обеспечение экологической безопасности [1]. В настоящее время нефтегазовая отрасль испытывает острую нехватку специалистов [2]. В частности, наибольший спрос в нефтегазовой промышленности наблюдается на специалистов инженерно-технического профиля: инженеров, занимающихся управлением технологическими процессами производства СПГ, бурением, освоением месторождений, а также завершением строительства скважин. Кроме того, существует дефицит IT-специалистов и управленческих кадров [3]. Также в связи с развитием судоходства по Северному морскому пути (СМП) прогнозируется высокий рост спроса на кадры транспортной отрасли [4].

2. Роль Санкт-Петербурга в системе подготовки кадров для Арктической зоны РФ

Санкт-Петербург традиционно играет ведущую роль в подготовке специалистов для северных регионов. В городе расположены ведущие университеты и исследовательские центры, занимающиеся вопросами развития и освоения Арктики, среди которых ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, РГГМУ, СПбГАСУ, СПбГУ, СПбПУ Петра Великого, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, ПГУПС, Санкт-Петербургский горный университет, РГПУ им. А. И. Герцена, СЗИУ РАНХиГС, СПбГЭУ и другие. Образовательные учреждения разрабатывают специализированные программы, направленные на подготовку специалистов в области судостроения, энергетики, экологии и управления, а также ведут исследовательскую деятельность в рамках грантовых государственных программ и по заказу предприятий, работающих в АЗ РФ [5].

Ярким примером является Арктический факультет ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, который готовит специалистов в области гидрографии, геодезии, картографии и судовождения, реализуя программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в сотрудничестве с ААНИИ, ФГУП «Гидрографическое предприятие», РОСМОРПОРТ и другими ведущими организациями отрасли [6].

3. Современные подходы к подготовке кадров для АЗРФ: международный и российский опыт

В международной практике подготовки кадров для Арктики активно используются цифровые технологии, симуляционные тренажеры, дистанционные образовательные программы и междисциплинарные подходы. Например, в Канаде и Норвегии широко применяется дуальное обучение, позволяющее студентам получать практический опыт работы в условиях Севера, а также уделяется особое внимание повышению квалификации уже работающих специалистов. Кроме того, Северная Норвегия является лидером по децентрализации ВУЗов, – университеты Тромсё и Норд открывают множество филиалов в разных городах региона и проводят многочисленные электронные курсы, что позволяет уменьшить отток молодежи с Севера [7]. Также в Канаде правительство в сотрудничестве с общественными организациями коренных народов разрабатывает стратегии и программы развития Арктики по различным аспектам, в том числе и по вопросам развития образования и кадрового потенциала региона, что повышает эффективность при выявлении проблем и поиске их решений [8].

В России также развиваются программы повышения квалификации для специалистов, работающих в Арктике. Однако остаются нерешенными вопросы, связанные с недостатком специализированных курсов и образовательных программ, адаптированных под реальные условия работы в суровом климате, а также с нехваткой преподавателей, имеющих опыт работы в Арктике.

Для решения данной проблемы предприятия отрасли активно развивают сотрудничество с образовательными учреждениями: например, участие в мероприятиях вне учебной программы, совместные научно-технические разработки, открытие кафедр и другие, что позволяет бизнесу получать кадры, подготовленные под конкретные потребности компании.

Подводя итог, подготовка кадров для Арктической зоны России является важнейшей задачей, требующей комплексного подхода. Санкт-Петербург, являясь ведущей образовательной площадкой для подготовки кадров для нефтегазовой отрасли и обладая значительным образовательным и научным потенциалом, играет ключевую роль в этом процессе. Внедрение современных образовательных технологий, обмен международным опытом и развитие специализированных программ совместно с ведущими предприятиями отрасли позволят обеспечить макрорегион квалифицированными специалистами и будут способствовать его устойчивому развитию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года : утв. Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 645 (в ред. указов Президента Российской Федерации от 12.11.2021 № 651, от 27.02.2023 № 126) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102888023> (дата обращения: 25.02.2025).
2. Федеральная служба государственной статистики. Трудовые ресурсы, занятость и безработица [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/labour_force (дата обращения: 25.02.2025).
3. Сидлецкая, О. HR-вызовы в нефтегазовой отрасли: 62% компаний испытывают сложности в подборе персонала / О. Сидлецкая. — Текст : электронный // hh.ru : [сайт]. — URL: <https://spb.hh.ru/article/30889> (дата обращения: 20.03.2025).

4. О развитии кадрового потенциала в Арктике [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства Архангельской области. — Режим доступа: <https://dvinaland.ru/gov/governor/speech/719081> (дата обращения: 25.02.2025).
5. Правительство Санкт-Петербурга. Новости Арктического совета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/arkt/news/254275/> (дата обращения: 25.02.2025).
6. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. Арктический факультет [Электронный ресурс]. URL: <https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/ima/arc/> (дата обращения: 02.03.2025).
7. Криворотов, А. К. Образование на севере: опыт Норвегии / Education in the north: Norwegian experience [Текст] / А. К. Криворотов // АРКТИКА 2035: актуальные вопросы, проблемы, решения . — 2022. — № 1 (9). — С. 66-73.
8. Кудряшов, В. С. Основные тенденции зарубежного опыта по подготовке управленческих кадров для работы в Арктике / В. С. Кудряшов, Л. В. Рыжих // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. — 2023. — № 30. — С. 26-35. — EDN AQNJDF.